№1

Наставления шейха Мухаммада Али Фаркуса (да хранит его Аллах)

ВО ИМЯ АЛЛАХА, МИЛОСТИВОГО, МИЛОСЕРДНОГО!

СОВЕТЫ МУСУЛЬМАНАМ, ПРОЖИВАЮЩИМ В НЕМУСУЛЬМАНСКИХ ЗЕМЛЯХ

Вся хвала Аллаху, Господу миров. Мир и благословение тому, кого Аллах послал как милость для миров, его семье, его сподвижникам и братьям до Дня Воскресения.

Не следует упускать из виду, что поездки в немусульманские страны, проживание там и проживание среди них (кафиров) – это из самого большого ущерба и опасного риска для религии мусульманина.

Кроме того, его проживание там влечет за собой убытки и бедствия, которые отражаются на его поведении, морали и обычаях. Он не обезопашен в трех своих нерушимых пределах: тело, честь и богатство. Сожительство – как известно – влечет за собой уподобление и побуждает к (нравственному) вырождению и приобретению характера неверующих, а также к подражанию им в их привычках, праздниках, говорении на их языке и сходству с ними в поведении и характере, в дополнение к тому, что они проявляют через свое неверие и атеизм. Все это приводит – так или иначе – к однородности с ними, что может привести к потере исламской идентичности мусульманина по отношению к его исламским традициям в поведении и действиях, как сказал Пророк, да благословит его Аллах и приветствует: **«Кто соединяется с многобожником и живет с ним, тот подобен ему» (Абу Дауд).** Это также относится к тому, кто доволен неверующими и любит их,

основываясь на высказывании Пророка, да благословит его Аллах и приветствует: **«Человек вместе с тем, кого полюбил» (Муслим).** Значение этого хадиса поддерживается другим хадисом, где Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Тот, кто уподобляется какому-либо народу, тот из них» (Ахмад).** Ибн Теймия, да помилует его Аллах, комментируя данный хадис, сказал: «Самое малое, на что указывает хадис – это запрет уподобляться неверующим, в то время как буквальная формулировка хадиса указывает на неверие того, кто похож на них». Подобно Словам Аллаха:

«Если же кто-либо из вас считает их своими помощниками и друзьями, то он сам является одним из них» (5:51)

Именно из-за этих опасностей и рисков переселение с немусульманских земель в мусульманские земли стало определенной обязанностью того, кто проживает на немусульманских землях, кого преследуют в его религии, здоровье, богатстве или чести, и кто страдает до такой степени, что он пренебрегает обязательствами и оставляет обязанности ислама, преступает ограничения Аллаха и нарушает Его запреты, и он не может – находясь в стране неверия, где существует острое психологическое и умственное давление вместе с физическими механизмами (воздействия) – установить причины, которые вращаются вокруг веры и благих дел, которые спасут его от огня Ада; действуя в соответствии со Словами Аллаха:

«О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни. Над ним есть

ангелы суровые и сильные. Они не отступают от повелений Аллаха и выполняют все, что им велено» (66:6)

При этом переселение может не достигать уровня обязанности в случае, когда вред, который он получает при проживании в немусульманских землях, не влечет за собой отказ от некоторых исламских обязанностей.

Поэтому главная цель переселения к Аллаху – обеспечить безопасную обстановку без какого-либо страха и вреда, и добиться укрепления тела халяльным пропитанием в безопасной стране, которая гарантирует поклонение Аллаху, что является средством самоочищения и приближения к Аллаху, и мусульманин будет иметь твердую веру и довольство тем, что обещание Аллаха истинно сбывается, ведь Аллах Всевышний сказал:

«Кто совершает переселение на пути Аллаха, тот найдет на земле много пристанищ и изобилие» (4:100)

По этой причине Аллах уготовил ему на земле, куда он переселяется, безопасность, честь, пропитание и хорошую жизнь. Подумайте о первых мусульманах, которые переселились, подумайте, как Аллах дал им власть на земле, заменил их слабость силой, их унижение – честью, их бедность – богатством, и их невежество – знанием. Аллах Всевышний сказал:

«Аллах обещал тем из вас, которые уверовали и совершали праведные деяния, что Он непременно сделает их наместниками на земле, подобно тому, как Он сделал наместниками тех, кто был до них. Он непременно одарит их возможностью

исповедовать их религию, которую Он одобрил для них, и сменит их страх на безопасность. Они поклоняются Мне и не приобщают сотоварищей ко Мне» (24:55)

Это – обещание Аллаха тем, кто следует Его пути и поклоняется Ему Одному, не приобщая сотоварищей в поклонении.

Однако, если есть узаконенная необходимость или насущная потребность временно проживать на земле немусульман для целей призыва или по другой исламской причине, или для мирской цели, будь то необходимость или меньшая потребность, как работа, бизнес, образование, медицинское лечение или другая причина, допустимая в исламе и невозможная для осуществления в его родной стране, тогда в этом случае ученые делают исключение из общего запрета (упомянутого в предыдущих аятах и хадисах), пока человек соблюдает обязательные условия поездки на немусульманскую землю, и они следующие:

- Путешествующий должен знать постановления (ахкамы) своей религии, которых будет достаточно, чтобы защитить свою религию, чтобы его вера и ислам не пострадали от невзгод и страха быть введенным в заблуждение страстями.
- Он должен быть способен полностью демонстрировать ритуалы ислама, исполняя их в полной мере, без страха и сопротивления. К ним относится совершение обязательных молитв, пост в Рамадан, совершение хаджа и тому подобное. Также сюда входит внешний вид, общие формы одежды и этикета, где ему не будут мешать показать свое отличие от многобожников в этих вопросах.

- Он должен быть в состоянии придерживаться веры в «дружбу и непричастность», что является одним из условий исламского свидетельства о вере, избегая какой-либо дружбы и ассоциации с немусульманами и любви к ним. Таким образом, он должен по-прежнему не любить их и иметь внутреннюю вражду к ним, и не быть довольным их действиями, потому что из прав отречения – ненависть к многобожию и неверию и их последователям, ненависть, лишенная любви и сердечности. Также он не должен подражать им в том, что характеризует их в их религии, а также в их мирских делах, где он отличается от них своими манерами и внешностью, не ставя под угрозу свою религию, не участвуя в их праздниках и торжествах, не поздравляя их с их праздниками, не принимая их как друзей, не испытывая привязанности к ним, потому что любовь ко врагам Аллаха требует согласия с ними, следования за ними и довольства их действиями, не критикуя их и не отвергая их, и это, без сомнения, противоречит убеждению «дружбы и непричастности», которое является самым твердым столпом ислама. Аллах Всевышний говорит:

«О те, которые уверовали! Не берите врага Моего и врага вашего своим покровителем и помощником» (60:1)

И Аллах сказал:

«Среди тех, кто верует в Аллаха и в Последний день, ты не найдешь людей, которые любили бы тех, кто враждует с Аллахом и Его посланником, даже если это будут их отцы, сыновья, братья или родственники» (58:22)

И Аллах сказал:

«Если же кто-либо из вас считает их своими помощниками и друзьями, то он сам является одним из них» (5:51)

Это включает в себя отстранение от них, воздержание от того, чтобы просить их суждения (в разрешении споров), воздержание от утверждения их правления и оставления правления Аллаха, не приветствовать их первыми, не восхвалять их формулировками или действиями. В кратком выражении это, как правило, означает отсутствие какой-либо привязанности к ним, т.е. не походить на них внешне или внутренне.

Путешествие на землю немусульман и проживание там запрещено, если мусульманин не может полностью открыто демонстрировать ритуалы ислама или если у него нет безопасности в его религии. В этом случае есть опасения, что он в конечном итоге будет любить немусульман и принимать их в качестве союзников, что является одним из главных грехов. Хорошо известно, что любые средства и причины, ведущие к нарушению того, что Аллах Всевышний повелел, как установление религии и открытая демонстрация ее ритуалов, действуя в соответствии с Единобожием (Таухидом), показывая ненависть и вражду к немусульманам и отречение от них, считаются запрещенными в соответствии с шариатом. Кроме того, есть опасения, что человек потеряет свой исламский нрав в кругу неверия. Кроме того, его манеры, его исламская идентичность и внешний вид будут размыты. Следовательно, он согласится с ними (кафирами), и одобрит их образ жизни без упрека и неприязни. Хорошо известно, что одобрение неверия само по себе является неверием, а одобрение греха – грехом, будь то в стране войны или в стране договора и безопасности, как в хадисе: **«Когда на земле совершается грех, тот, кто видит его и чувствует к этому отвращение (а однажды Пророк, да благословит его Аллах и**

приветствует, сказал: «...и выражает этому своё порицание...», уподобляется тому, кого при этом не было, тот же, кого при этом не было, но кто соглашается с этим, уподобляется присутствовавшему при этом». (Абу Дауд)

Поэтому путешествие в земли неверия со страхом, связанным с опасностями многобожия, недопустимо в исламе, как указано в аяте:

«В противном случае вы уподобитесь им» (4:140)

Как и в хадисах, о которых ранее упоминалось, где Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Кто соединяется с многобожником и живет с ним, тот подобен ему» (Абу Дауд).**

Существует исключение (из общих угроз, упомянутых в доводах) для опекуна, который отвечает за больного и слабого человека, будучи изначально мусульманином или немусульманином, принявшим ислам, мужчины или женщины, которые не могут переселиться по медицинским, административным, географическим или политическим причинам, которые сделали переселение невозможным, и они не могут позволить себе переселиться из-за слабости и отсутствия каких-либо других средств, которые позволили бы им переселиться. Люди в таких условиях не попадают под угрозу, если они правдивы; они включены в общность в Словах Аллаха Всевышнего:

«Это не относится только к тем слабым мужчинам, женщинам и детям, которые не могут ухитриться и не находят правильного пути. Таких Аллах может простить, ведь Аллах - Снисходительный, Прощающий» (4:98-99)

В заключение, мусульмане должны использовать средства для установления чести в своей религии, чтобы избежать причин

унижения, противостоящего их религии. Поэтому, если человек временно пребывает на земле неверующих по нужде, при условии, что он способен открыто и полностью демонстрировать свою религию и ее обряды без возражений, соблюдая при этом принцип «дружбы и непричастности», то это допустимо при соблюдении вышеупомянутых условий. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, одобрял действия некоторых своих сподвижников, путешествующих в немусульманские земли, а именно: Абу Бакра Ас-Сиддика, который отправился на землю немусульман, чтобы вести бизнес.

Кто не может сделать этого, тот не должен ставить себя под угрозу, упомянутую в аятах о тех, кто не может уберечь себя от бедствий или чье пребывание на земле немусульман приводит к любви к ним, как сказал Аллах:

«Тем, кого ангелы умертвят чинящими несправедливость по отношению к самим себе, скажут: «В каком положении вы находились?» Они скажут: «Мы были слабы и притеснены на земле». Они скажут: «Разве земля Аллаха не была обширна для того, чтобы вы переселились на ней». Их обителью станет Геенна. Как же скверно это место прибытия!» (4:97)

Обязанность для человека состоит в том, чтобы сделать хиджру (переселение), стремясь получить довольство Аллаха Всевышнего, чтобы иметь возможность поклоняться Одному Аллаху, не приобщая Ему сотоварищей в поклонении, поддержать и обрести победу Его религии и Его сторонников, быть в безопасности от врагов Аллаха Всевышнего. Если он сделает это, то достигнет в стране переселения величайшей цели, которой является безопасность и

неприкосновенность для совершения поклонения без какого-либо противодействия или вреда, неприкосновенность его статуса, чести, достоинства и благого пропитания, что обещано тем, кто выходит на пути Аллаха, ища только Лика Аллаха Всевышнего. Если он умрет в этом государстве, прежде чем достигнет страны переселения, то получит награду тех, кто переселился, включая прощение грехов, вознаграждение в Раю и спасение от Огня. Аллах Всевышний говорит:

«Кто совершает переселение на пути Аллаха, тот найдет на земле много пристанищ и изобилие. Если же кто-либо покидает свой дом, переселяясь к Аллаху и Его посланнику, после чего его настигает смерть, то его награда ложится на Аллаха. Аллах - Прощающий, Милосердный» (4:100)

Пусть Аллах сделает нас из тех, кто слышит и следует Его Благой Речи, и пусть Он защитит нас от ошибочных действий и бедствий, явных и скрытых, и направит нас на путь праведников, возвысит нас в обществе благочестивых людей и введет в Рай с благим сообществом, ибо, воистину, Аллах Милостивый и Прощающий.

И Аллаху известно лучше.

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и благословение господину всех пророков и посланников, его роду, его сподвижникам и всем, кто следовал, и будет следовать его путем вплоть до наступления Дня воздаяния!

Алжир, 21 Раджаб, 1434 г.х.

ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ И ОСНОВЫ ИХ ОБРАЗОВАНИЯ

Вся хвала Аллаху, Господу миров. Мир и благословение тому, кого Аллах послал как милость для миров, его семье, его сподвижникам и братьям до Дня Воскресения.

Исламское образование основано на осознании баланса между духовной и материальной стороной, учитывая, что строить его необходимо на этих двух компонентных сущностях человека. Его жизнь организована в соответствии с этими основами. Поэтому человек – не одно только материальное, ему не быть бесконечно на этой земле и не следует ему питать страсть к жизни в этом мире и предаваться лишним удовольствиям. Однако у него есть свой большой и глубокий духовный мир. Начиная с этого, исламское образование выделяется на фоне других образовательных систем в подготовке человека не только к жизни в этом мире, но и к вечности в будущей жизни.

Фактически, поскольку ребенок является центром образовательного процесса, необходимо, чтобы его жизнь и разум строились в соответствии с разработанной формой с различными знаниями и понятиями, которые он приобретает и которые ему прививаются. Таким образом, он сможет иметь контроль над своим умом и мыслями, так чтобы у него не было другого теоретического представления о жизни, кроме того, которое он использовал бы в своих наблюдениях и опыте в соответствии с тем, чему он научился, чем занимался сам и чему его научили.

Основы личностных качеств ребенка строятся в детстве. То есть, однажды он достигнет возраста, когда станет ответственным за свои

поступки, следовательно, задача образования состоит в том, чтобы сформировать, адаптировать и подготовить его к жизни. Питание и забота о нем осуществляются для достижения его физического роста. В духовном плане необходимо обеспечить ему то, что духовно очистит и возвысит его. Предоставление ему всех видов наук и знаний будет гарантировать его интеллектуальное развитие, в то время как безопасность ума зависит от взращивания в сохранности (от дурного), приучения его к добру и запрещения зла в соответствии с образованием и методологией от Всевышнего Аллаха, так что прямота ребенка зависит от сохранности его разума, а его отклонения – от развращенности его разума. И безопасность, и развращенность разума связаны с тем, как он направляется (по жизни), особенно в детстве и в процессе подготовительного этапа.

Следовательно, его воспитательная подготовка базируется на определенных основах: то, что стоит первым, заключается в воспитании ребенка на основе вероучения и обучении его знанию своего Творца и вере в Него. Потому что именно эта вера подталкивает его к добру и избавляет от зла, именно эта вера направляет его поведение и контролирует его. Связь веры с деяниями – это очень близкие отношения, потому что Аллах Всевышний сделал деяния критерием искренности веры и упрекнул тех, кто отделяет веру от дел, ведь Аллах говорит:

«Они произносят своими устами то, чего нет в их сердцах, но Аллаху лучше знать о том, что они утаивают» (3:167)

А также:

«Велика ненависть Аллаха к тому, что вы говорите то, чего не делаете» (61:3)

На самом деле, истинная вера – это так, которая исходит из благого поведения, производными которого являются благие поступки, и из которого возникает благая мораль. Благородный Коран полон аятов, которые связывают веру с благими деяниями. Таким образом, задача образования состоит в том, чтобы объединить между вероучением и делами, принимая во внимание тот факт, что дела отражают, показывают и свидетельствуют о вере. Поэтому приоритет в подготовке ребенка состоит в том, чтобы научить его значениям истинной веры и ее возвышенных целей, заставить его понять ее истину и вечное счастье, которое она приносит, передать учение, построенное на знании и восприятии истины, чтобы понять Слова Аллаха:

«О те, которые уверовали! Оберегайте себя и свои семьи от Огня, растопкой которого будут люди и камни» (66:6)

Ребенок также относится к этому аяту, поскольку он является частью своих родителей; они должны обучить его дозволенному и недозволенному и защищать его от преступлений, от грехов, в дополнение к другим постановлениям. Один из ученых сказал: «Наш долг – научить наших детей и наши семьи религии и благу, и всему, что необходимо для хорошего образования».

Кроме того, из столпов воспитания и образования ребенка: научить его смыслам добра и зла в жизни этого мира, где он обязан готовиться, трудясь ради собственного счастья и отказываясь от того,

что принесет ему несчастье. Таково его естественное предназначение – обратиться к Аллаху, познать Его, уверовать в Него и успокоиться (в вере в Него); он не должен падать ниц ни перед кем, кроме Аллаха, он боится только Его, и его сердце связано только с Ним. Потому что именно в этот момент зарождается чувство гордости мусульманина, поскольку он находится в контакте со Всесильным и Всемогущим. Его (мусульманина) личность отличает эта религиозная гордость, необходимая в соответствии со Словами Аллаха:

«Могущество присуще Аллаху, Его посланнику и верующим» (63:8)

Эти качества выделяются в соответствии с их противоположностями: унижением, подчинением или поклонением любому из творений. Начиная с этого момента, долг человека – сохранять и поддерживать естество, на котором были сыны Адама, когда клялись Всевышнему Аллаху. Он взял с них завет, чтобы они поклонялись исключительно Ему Одному и не приобщали Ему никаких сотоварищей, и взял на Себя обязанность обеспечивать им пропитание. Аллах Всевышний говорит об этом:

«Вот твой Господь вынул из чресл сынов Адама их потомство и заставил их засвидетельствовать против самих себя: «Разве Я - не ваш Господь?» Они сказали: «Да, мы свидетельствуем». Это - для того, чтобы в День воскресения вы не говорили: «Мы не знали этого» (7:172)

Аллах говорит в хадисе кудси: **«Поистине, Я сотворил всех людей предрасположенными к вере. Но дьяволы пришли к ним**

и увели от религии. Запретили им (людям) то, что Я разрешил, и побудили приобщать Мне сотоварищей» (Муслим).

Более того, целесообразно подталкивать природные энергии, инстинкты и желания, которые Аллах закладывает в ребенка – как стремление к добру и ориентация на то, для чего он создан, чтобы быть выше и достойнее, так, что он не будет привязан к этому тщеславному и эфемерному миру и отказывался бы от плотских удовольствий и не отвечал на призыв сатаны. Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: **«Сатана может прикоснуться к сыну Адама, как и ангел. Прикосновение сатаны грозит проникновением зла в человека и отрицанием веры- Прикосновение ангела способствует укреплению веры. Кто бы это ни испытал (прикосновение ангела), он долмсен знать, что это от Аллаха, и должен благодарить Аллаха за зто. Если кто-то испытал прикосновение сатаны, он должен просить защиты от него у Аллаха, затем произнести: «Сатана обещает бедность и призывает к ужасным деяниям».**

Образование является средством реабилитации и направления к здравой человеческой природе, кто бы ни отошел от нее. Таким образом, именно в соответствии с миссией образования и выполнением своего долга, за которое последует вознаграждение в будущей жизни, Аллах Всевышний говорит:

«Тому же, кто боялся предстать перед своим Господом и удерживал себя от страстей, пристанищем будет Рай» (79:40-41)

Кроме того, из обязанностей в формировании ребенка и методов построения его личности: предоставление хорошего примера и праведного образца, с помощью которого он может направлять себя в течение своего первого периода интеллектуального, психологического и нравственного роста. Это то, что стимулирует его знания и их получение через подражание и следование. Родители приходят на первую ступень среди самых близких ему людей; они являются его первыми элементами в качестве модели и примера. На самом деле, родители оказывают большое влияние на ребенка в плане религии и веры, также в том, что касается отвлечения его от чистой природы, в которой его создал Аллах, и от того, что он должен знать об исламе и любви к нему. Таким образом, они являются причиной или его благости, или его плохого состояния, его праведности или его нечестия, потому что обычно ребенок принимает на веру поведение своих родителей. Поэтому, если поведение родителей соответствует Откровению, это влияет на ребенка и он перенимает то, что видит. По этой причине это становится одним из факторов формирования его исламских понятий личности.

Поэт сказал:

«Растет ребенок, как и все мы,

На том, к чему привык его отец».

Поскольку добро присутствует первоначально от рождения, зло является побочным, но его путь к добру хорошо проложен. **«Пророк, да благословит его Аллах и приветствует, сказал: “Каждый младенец рождается не иначе как в своём естественном**

состоянии /фитра/, а (уже потом) его родители делают из него иудея, христианина или огнепоклонника. Точно так же и животные появляются на свет целыми(, а не изувеченными): разве найдёшь среди них кого-нибудь с отрезанным ухом?!”»

А потом Абу Хурайра, да будет доволен им Аллах, говорил: «Обрати же лик свой к религии, будучи верным (и сообразуясь с) естеством (, что дано тебе) Аллахом, Который сотворил людей так, а творение Аллаха не подлежит изменению. Это и есть правильная религия…» (30:30) (Бухари, Муслим)

Этот хадис показывает, что люди рождаются с чистой природой и предрасположенности к благу в соответствии с совершенным творением Аллаха, и что дефект исходит только из человеческих поступков. Таким образом, обязанность заключается в том, чтобы убрать от ребенка то, что может его развратить, то, что может затуманить его менталитет и его природу, чтобы он не стал жертвой отступничества, заблуждения и влияния дурной морали. С этого момента родители берут на себя большую ответственность, если они несовершенны для ребенка в обучении религии и ее предписаниям, а также если они терпят неудачу в своем интеллектуальном и духовном образовании и направляют его в сторону заблудших идей или становятся жертвами общества, в котором распространены иудейские, христианские или зороастрийские доктрины и другие нечестивые заблуждения. Это может произойти из-за неспособности родителей воспитывать своего ребенка и того факта, что они не обращают внимания на то, чтобы направлять и исправлять его. Несомненно, это

один из главных факторов, которые приводят к гибели ребенка, разрушению его морали и нечестию его личности. Соответственно, ребенок будет воспитываться как сирота и вести «бродячую жизнь», что побудит его к нечестию и преступности.

Да будет милостив Аллах к тому, кто сказал:

«Сиротой является не тот, чьи родители покинули

Эту жизнь и оставили его униженным,

Сирота – это тот, кем пренебрегают,

Мать или отец, игнорируя его».

Ситуация с ребенком ухудшается, и его конец может стать заблуждением, если его родители ведут жизнь в грехах и распутстве, или они следуют путем искушения и разврата. В этом случае у них нет намерения воспитывать его и образовывать, поскольку им самим необходимо пересмотреть свое поведение. Следовательно, их ребенок будет все более отклоняться и постепенно станет приходить к грехам и преступлениям, как сказано: «Когда же тень будет прямой, если палка изогнута?!»

Как прекрасен тот, кому принадлежат следующие стихи:

«Растение, которое растет в саду,

Не похоже на то, что растет в пустыне,

Как же мы чувствуем спокойствие в отношении детей,

Которые воспитываются невежественными женщинами?

И как дети могут быть идеальными,

Когда их кормят женщины, в которых есть недостатки?»

Это то, что делает родителей ответственными в Глазах Аллаха, Свят Он и Велик, потому что они способствуют превращению естественной природы своего ребенка в религию отклонений и заблуждений. Их ответственность подтверждается словами Пророка, да благословит его Аллах и приветствует: **«Поистине, каждый из вас является пастырем и несёт ответственность за свою паству. Правитель, [поставленный] над людьми, является пастырем и несёт ответственность за своих подданных; мужчина является пастырем для своей семьи и несёт ответственность за свою паству; женщина является пастырем для дома и детей своего мужа, за которых она ответственна, раб же является пастырем для имущества своего хозяина, за которое он отвечает. Поистине, каждый из вас является пастырем и несёт ответственность за свою паству». (Муслим)**

В дополнение к этому – быть ответственным за то, что ребенок должен обучаться содержанию Корана и заучивать его наизусть, поскольку это является основой ислама и религиозного послания. Кроме того, ребенок должен быть обучен некоторым хадисам и мольбам, упомянутым в Сунне в различных ситуациях, как сон, бодрствование, призыв к молитве, в начале и в конце еды, входя или выходя из дома, при чихании и т.д. Кроме того, предпочтительнее укреплять ребенка в отношении исламских понятий, приходящими в Откровении, такими как искренность и Прекрасные Имена Аллаха, а

также некоторыми символами ислама, чтобы он мог привыкнуть к ним, приучить его сердце к этому и научить его исламу в соответствии с тем, что подходит его умственному развитию. Обычно, когда ребенку исполняется семь лет, мы можем начинать развивать исламскую личность ребенка и обучать его определенным понятиям в соответствии со способностями и тем, что ему подходит.

Среди таких ценностей – привитие основ благих моральных качеств в душе ребенка, как благочестие, правдивость, братство, милосердие, терпение, альтруизм и прощение.

Его также следует воспитывать таким образом, чтобы он уважал людей и соблюдал их права, такие как права родителей, родственников, имамов, соседей, учителей, стариков и права своих друзей. Кроме того, его следует учить общественно полезным манерам, которые следует соблюдать, например, благие манеры собраний и разговоров, поздравлений и соболезнований; в дополнение к другим, таким как благие манеры при чихании и зевании, когда вы кладете одежду и обувь, когда поздравляете людей и испрашиваете разрешения, когда едите и пьете, когда посещаете больных и т.д. Это с одной стороны; с другой, его следует предостерегать против лжи, оскорблений, краж, изнеженности, уподобления неверующим, двуличия, безнравственности, греховного смешения между мужчинами и женщинами, содомии, прелюбодеяния и вреда, который может быть результатом их всех. Его также следует предостеречь против курения, употребления алкоголя, наркотиков и других видов нечестия в обществе, и он должен бояться совершать грехи.

Мы должны избрать для него самое благое окружение, чтобы он приобрел от него лучшие и высшие нравы и благородные качества. Его следует предостерегать – особенно в раннем возрасте – от скверного общения и дружбы со злодеями, чтобы он не приобрел от них худших нравов и привычек. Из обязанностей родителя в воспитании ребенка: быть мягким и вежливым по отношению к нему, вести себя снисходительно и не быть грубым, особенно со стороны родителей или тех, кто вместо них, как дедушка или дядя, потому что грубость в воспитании порождает грубость в поведении. В достоверном хадисе: Усама ибн Зейд (да будет доволен им Аллах) рассказывал: «Посланник Аллаха часто брал меня на руки и усаживал на одно колено, а брата аль-Хасана (своего внука) усаживал на другое, затем прижимал нас к груди и говорил: **«О Аллах, помилуй их, ибо, поистине, я проявляю к ним милость! О Аллах, полюби их, ибо, поистине, я их люблю!»** Аль-Бухари 3735, 3747, 6003. Ан-Навави говорил об аналогичном хадисе от Аль-Бары Ибн Азиба: «Этот хадис показывает обязанность быть мягким, милосердным и добрым к детям».

Прим. переводчика: далее шейх приводит несколько хадисов о любви к детям и благом обращении с ними, и нет нужды их писать здесь, так как они и так многочисленны. Помимо этого он говорит о значимости мягкости в воспитании и недопущении грубости и насилия, но мы, с дозволения Аллаха, сократим то, что уже говорилось выше.

…Однако, если родители – или опекуны ребенка – не выполняют своих обязанностей по отношению к нему или пренебрегают

воспитанием ребенка, он должен быть отнят у них и предоставлен под защиту и образование других людей. Ибн Аль-Кайим, да помилует его Аллах, сказал: «Наш шейх (т.е. шейхуль-ислам Ибн Теймия) сказал: «Если кто-либо из родителей откажется от воспитания ребенка и приказывания ему того, что повелел делать Аллах, в том случае родители ослушались Его и не имеют над ребенком никакой власти. Более того, все те, кто не выполняют свою ответственность, не имеют полномочий. Либо родители должны вернуть свой авторитет, либо устанавливается другой (опекун), либо родители присоединяются к кому-то, чтобы выполнить эту задачу вместе…»

Формирование поколений зависит от образования ребенка и его хорошего воспитания.

Таковы некоторые аспекты обучения ребенка. Его благое образование основано на вере ислама, принесенной самыми прекрасными людьми, так что такое образование должно осуществляться в соответствии с его природными способностями и психологическими возможностями, установленными в нем Аллахом, и обучать следует в соответствии с приказанным Аллахом, Который сделал Священный Коран нравом Пророка, да благословит его Аллах и приветствует.

Таким образом, на пути Аллаха, будут образованные, любящие и искренние поколения; они берут на себя ответственность, выполняют свой долг, используют свои силы для блага и добродетели и избегают зла и безнравственности, а осознают, что их тайные и явные дела

находятся под Взором Аллаха, они работают на пути к достижению мира, стабильности и завоевания счастья этого мира и мира следующего. Аллах говорит:

«А тем, кто явится к Нему, будучи верующим, совершив праведные деяния, уготованы высшие ступени - сады Эдема, в которых текут реки. Они пребудут там вечно. Таково воздаяние тем, кто очистился» (20:75-76)

Хвала Аллаху, Господу миров! Мир и благословение господину всех пророков и посланников, его роду, его сподвижникам и всем, кто следовал, и будет следовать его путем вплоть до наступления Дня воздаяния!

Алжир, 3 Рабиуль-Авваль, 1427 г.х.